

קוד המנצח לצעירים ONLINE

תקציר מחקר הערכה

קוד המנצח לצעירים הינה שיטה להוראת הצלחה מעשית בחיים. התכנית מקנה ידע וכלים אותם ניתן ליישם בכל תחומי החיים. התכנית מועברת גם בפורמט מקוון הכולל 109 סרטוני שיעורים קצרים. לכל שיעור קיים פורום לתגובות, שאלות וחוויות. מחקר הערכה זה מתמקד בפורמט המקוון של התכנית.

1 שאלות המחקר

1. מהן התרומות הנתפסות של התכנית בעיני הילדים והוריהם בהיבטים שונים (למשל: הנאה, שיפור בהישגים בכלל ובציונים בפרט, שיפור בבטחון העצמי, הפחתת אלימות, שיפור מערכות יחסים, מנהיגות אישית ועוד)?
2. מהן נקודות החוזק בעיני ההורים והילדים? מהם התכנים בהם השימוש המדווח נפוץ במיוחד, לאורך זמן ובתחומים מגוונים?
3. מהן התרומות של ההתמדה בתכנית? במה המשתמשים המתמידים שונים מאחרים?



2 מתודולוגיה

- איסוף תגובות משתתפים בפורומים הנלווים לשיעורים השונים באתר התכנית המקוונת (n=1323).
- פילוח משתתפים לפי מידע דמוגרפי ומידע על שימוש באתר כפי שמשקף בתגובות.
- ביצוע ניתוח תימטי של התגובות לפי שאלות המחקר.
- ניתוח של תגובות נוספות, שנשלחו לצוות התכנית, בידי תלמידים שעברו את התכנית הפרונטלית הבית ספרית, תגובות מורים ותגובות הורים.
- על הניתוחים התמטים בוצעו ניתוחים סטטיסטיים תיאוריים ורגרסיה ליצירת מודל ניבוי ב - SPSS.

3 שביעות רצון



הביעו דעה חיובית, שמחו על השתתפותם בתכנית או הרגישו שהלמידה שלהם בתכנית משמעותית עבורם*

99%

*מתוך המשתתפים שהתייחסו לשביעות הרצון שלהם מהתכנית בתגובה אחת או יותר בפורום של התכנית בפורמט המקוון

הפנמת תכני התכנית וקיום תהליך למידה

משתתפים בתכנית הראו תהליך דומה למתואר בתיאורית ההתנהגות המתוכננת (Ajzen, 1991): המשתתפים הביעו שינוי בתפיסת השליטה שלהם על התנהגותם וכן שיתפו בפורומים השונים עדויות על שינוי בהתנהגותם בעקבות יישום התכנים שנלמדו בתכנית.

הפנמת התהליך נמצאה בעיקר בקרב המשתתפים הבאים:

מי שהתמיד בתכנית והגיע לשיעורים מתקדמים יותר

מי שהפגין יותר את רכישת "שפת התכנית"

משתתפים בתכנית המקוונת הביעו יותר את הפנמת תכני התכנית בתגובותיהם מאשר המשתתפים שעברו את התכנית הפרונטלית בבית הספר

נחישות בהשגת מטרות

תאורית ה-Grit מדגישה את הקשר שבין התמדה ומאמץ לבין הצלחה בהשגת מטרות (Duckworth, 2016). משתתפי תכנית קוד המנצח לצעירים דיווחו על הפנמת החשיבות של תכני התכנית הקשורים ל-Grit, ובמיוחד את ההבנה שהתמדה דרושה להצלחה. מי הביע grit בתגובות?

מי שעבר לפחות מחצית בתכנית המקוונת או סיים שנה בתכנית הבית ספרית

מי שהביע יותר את הפנמת תכני התכנית

מי שהפגין יותר את רכישת שפת התכנית

* מודל הניבוי הצביע על כך שהטמעת התכנים מתרחשת במידה שווה אצל משתתפים בגילאים שונים ובעלי קצב התקדמות שונה.

שביעות רצון המורים וההורים

ההורים שלחו למנהלי התכנית תגובות על התכנית (ברשתות החברתיות ובאתר התכנית), הכוללות התייחסויות לשינוי בהתנהגות ילדיהם, רכישת שפת התכנית ותכני התכנית וכן ראו בתכנית הזדמנות לבלות זמן איכות עם ילדיהם במהלך סגרי הקורונה

המורים, אשר כיתותיהם עברו את התכנית הבית ספרית, כתבו משוב למנהלי התכנית, בו ציינו עדויות לשינוי בהתנהגות של תלמידיהם, התרשמות שהתכנית תרמה למגוון רב של תלמידים, ואף ציינו כי הם מיישמים את שיטות התכנית בחייהם הפרטיים



7 נושאים מרכזיים שהעסיקו את כלל המשתתפים

תגובות חיוביות ומדגימות למידה מתוך התגובות שנכתבו בנושא:

המשתתפים דיברו בתגובותיהם על...

97%

הבנת הקשר בין ההתנהגות לתוצאות:
לקיחת אחריות, למידה מהעבר, התמדה, הבדל בין הפנימי לחיצוני

99%

שינוי התנהגות: הצבת יעדים ומטרות:
מוטיבציה פנימית, סדרי עדיפויות, ניהול זמן, חשיבות של מטרות

94%

בטחון עצמי:
אמונה בעצמי, הישגיות ופרגון ולא תחרותיות, להכשל קדימה, הכרת העצמי

98%

שיפור והישגים:
עליה בציונים, הצלחה בחוגים, עמידה במטרות, שיפור לאורך זמן

91%

מנהיגות:
לסיים את המירוץ, אני הבמאי של חיי, תחומי אחריות, כוח הקבוצה

96%

שפה מקדמת ורכישת כלים:
הפנמת שפת התכנית, הפנמת אסטרטגיות לשינוי, מערכת ההפעלה האנושית, שיעורי חיים

95%

התמודדות עם קונפליקטים

ריבים עם אחים, ריבים עם חברים, קונפליקטים עם ההורים, קונפליקטים בביה"ס

8 נושאים מרכזיים

הצבת מטרות, שיפור והישגים והקשר בין התנהגות לתוצאה היו הנושאים המרכזיים ברוב הזירות.

המשתתפים בתכנית המקוונת הפגינו שימוש בחומרי התכנית והפנמת התכנים במגוון רחב של זירות:

בית הספר: הצבת מטרות, שיפור והישגים



חברים: התמודדות עם קונפליקטים, שיפור והישגים



בית: הקשר בין התנהגות לתוצאה, שיפור והישגים



תחביבים: הצבת מטרות, הקשר בין התנהגות לתוצאה



התנהגות: התמודדות עם קונפליקטים, הצבת מטרות



זירות מרובות: הצבת מטרות, הקשר בין התנהגות לתוצאה



9 מסקנות

המשתתפים הפגינו שביעות רצון והנאה מהתכנית



המשתתפים הפגינו הפנמה ודיווחו על יישום של תכני התכנית בתחומי חיים שונים



ההתמדה בתכנית קשורה לדיווח על הצלחה



הורים דיווחו על השפעת התכנית על ילדיהם ועל שביעות רצון ממנה, ומורים דיווחו גם כן על שינוי בהתנהגות בכיתה בה הם מלמדים



משתתפים בגילאים שונים דיווחו בתגובותיהם במידה שווה על תרומת התכנית ויישומה בחייהם

