



מכון הנרייטה סאלד
המכון הארצי למחקר במדעי ההתנהגות



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף למחוננים ולמצטיינים

תוכנית מנחים עמיתים

דרכים למיגור העוני ולשיפור המצב הכלכלי בישראל בעזרת מערכת החינוך



חניך: אליחי ברזילי, אורט כרמים, כרמיאל
מנחה-עמית: פרופ' דורון קליגר,
כלכלה, אוניברסיטת חיפה



מטרות המחקר

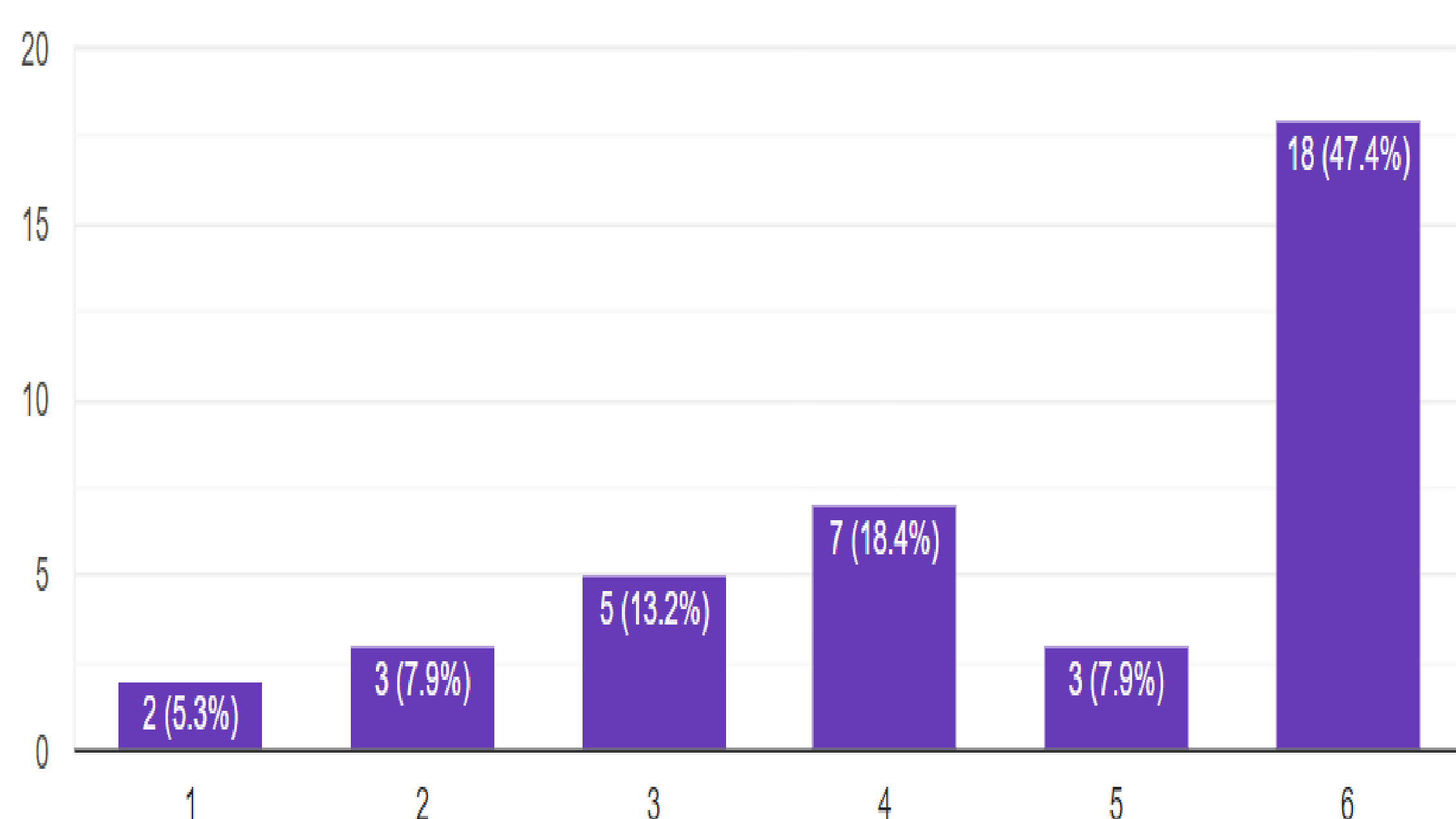
מטרות המחקר הן: בחינת הצורך בשילוב חינוך פיננסי במסגרת תוכנית הלימודים בישראל ובחינת הצורך להגברת האוריינות הפיננסית בקרב החברה במטרה לשפר את המצב הכלכלי של השכבות המוחלשות בחברה הישראלית.

תהליך המחקר

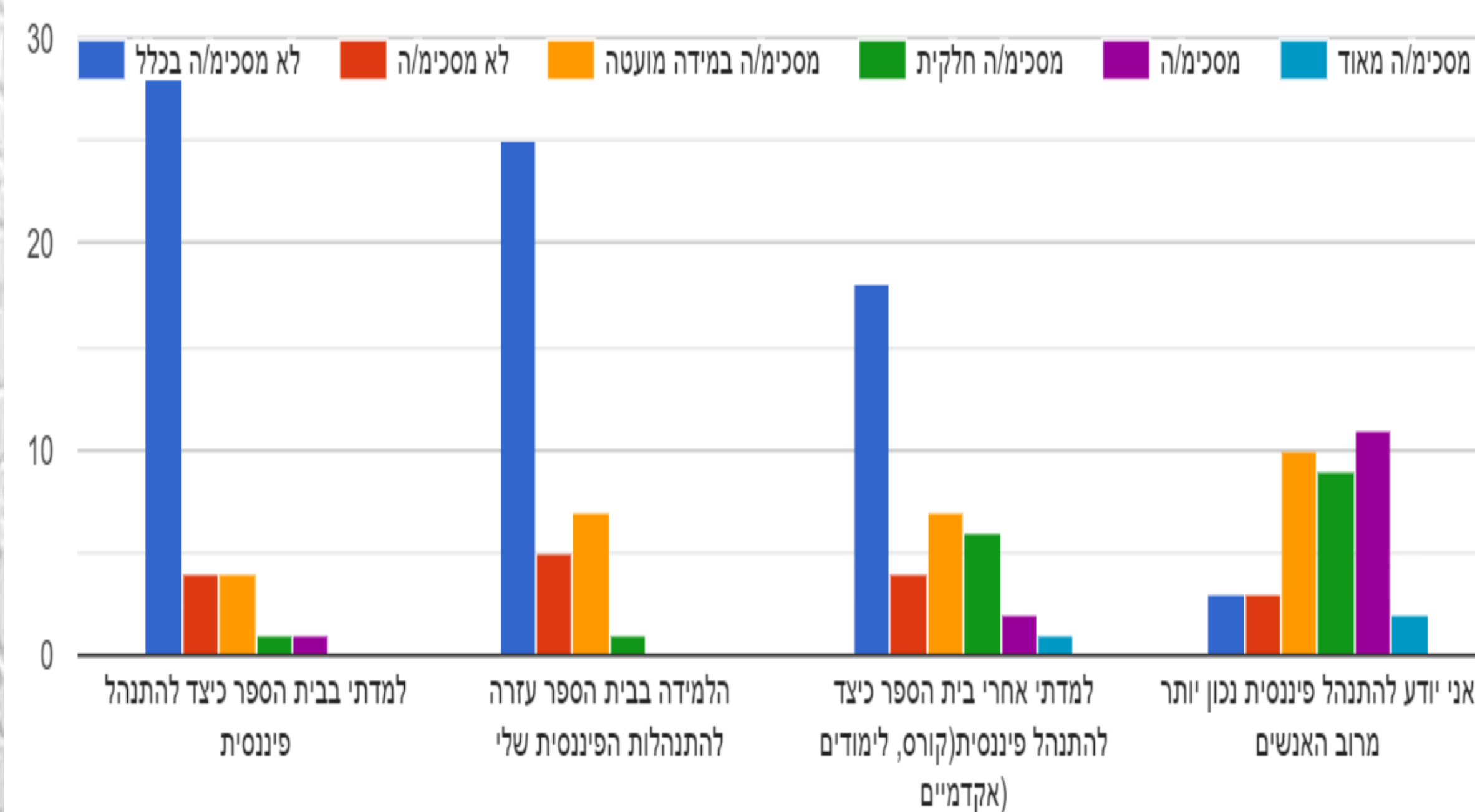
איסוף המידע נעשה באמצעות שאלון מחקרי שחובר על ידינו והופץ בקרב בוגרי בית ספר תיכון וסטודנטים לתואר ראשון. השאלון הורכב מ-18 שאלות שביניהן 11 שאלות אמריקאיות שמטרתן לקבל רקע כלכלי על המשתתף, ובנוסף לבדוק האם וכיצד הוא למד דרכים להתנהלות כלכלית במסגרת לימודיו בבית הספר או לאחר סיום הלימודים. 7 שאלות נוספות הן שאלות אמריקאיות או פתוחות שמטרתן היא לבחון את הצורך בשילוב חינוך פיננסי במערכת החינוך והגברת האוריינות הפיננסית בקרב האוכלוסייה על מנת לשפר את מצב העוני בארץ.

הוספת קורסים חינוכיים בנושא התנהלות כלכלית נכונה לכלל גילי שמונה עשרה ומעלה

38 תגובות



דרגו/י בבקשה את ההגדים הבאים לפי מידת הסכמתך



מסקנות וסיכום

ממצאי המחקר מראים כי הרוב המוחלט של מסיימי בית הספר התיכון וסטודנטים לתואר ראשון שהשתתפו במחקר לא למדו כיצד להתנהל פיננסית במסגרת לימודיהם בבית הספר או לאחר סיום הלימודים. לאור ממצאי מחקרים שונים שנערכו בעולם על תרומתו של החינוך הכלכלי למניעת עוני ולשיפור המצב הכלכלי של האוכלוסייה, מסתמן מהמחקר הצורך להשקיע בחינוך כלכלי מגיל הילדות, על מנת שהדורות הבאים ידעו להתנהל עם כספם בצורה נכונה.

על מנת לשפר את המצב הכלכלי של כלל האוכלוסייה ובפרט האוכלוסיות המוחלשות אנו מציעים להוסיף:

- ❖ מקצוע של חינוך פיננסי כמקצוע ליבה כחלק מהבגרות או, לחילופין, שיעורים בנושא התנהלות פיננסית וחסכון שיתווספו לתוכנית הלימודים של משרד החינוך, לכלל בתי הספר.
- ❖ קורסים חינוכיים בנושא התנהלות כלכלית נכונה לכלל גילי 18 ומעלה.
- ❖ הכשרות אוריינות פיננסית חינוכיות או מוזלות מטעם המדינה למסיימי בית ספר תיכון.