

**השפעת הוראת אנגלית בסיוע התוכנה**  
**“Waterford Early Reading Program”**  
**על הישגי תלמידים**

**ד"ר עידית מני-איקן**  
**טל ברגר טיקוצ'ינסקי**  
**דנה רוזן**

**כנס צ'ינס 2012**



# Waterford Early Reading Program

תכנית אמריקאית להוראת אנגלית בסיוע מחשב.

**מטרה:** הקניית מיומנויות קריאה לתלמידי גן עד כיתה ב'.

**השיטה:** משימות מגוונות ברמות קושי משתנות, המותאמות אישית

על ידי התוכנה, לכל תלמיד לפי קצב התקדמותו.

למורה ניתנים דוחות הישגים כיתתיים ואישיים.

<http://www.waterford.org>



# שאלת המחקר, אוכלוסייה וכלי מחקר

## שאלת המחקר

האם יחול שינוי בהישגי התלמידים הלומדים אנגלית בסיוע תכנית Waterford, ביחס לקבוצת השוואה?

## אוכלוסיית המחקר (תלמידי רשת "שובו")

126 תלמידי כיתות א' הלומדים אנגלית בסיוע תכנית Waterford (ניסוי).

93 תלמידי כיתות א' הלומדים אנגלית באופן מסורתי (השוואה), במספר זהה של ש"ש.

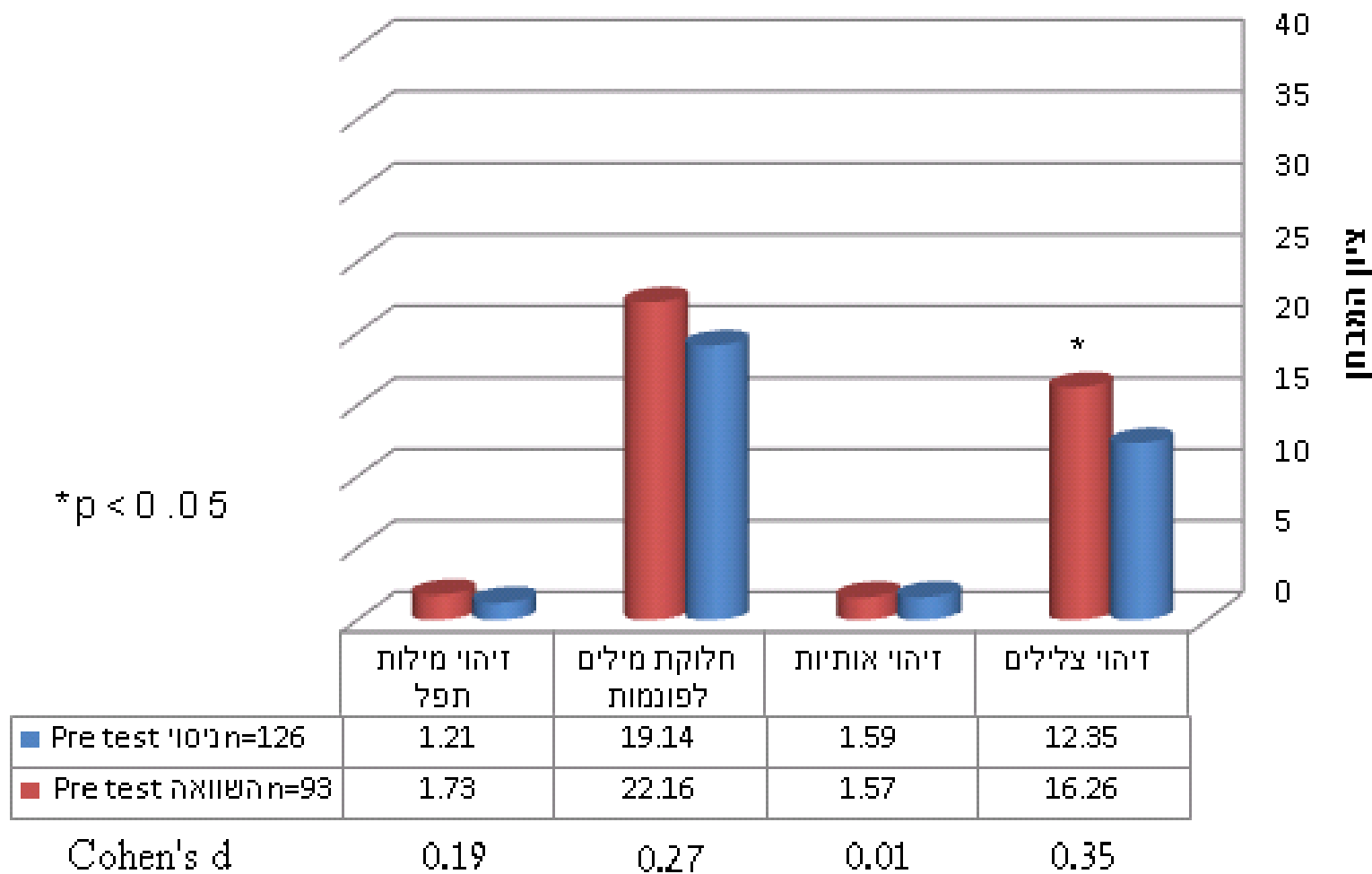
## כלי המחקר

**DIBELS:** Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills.

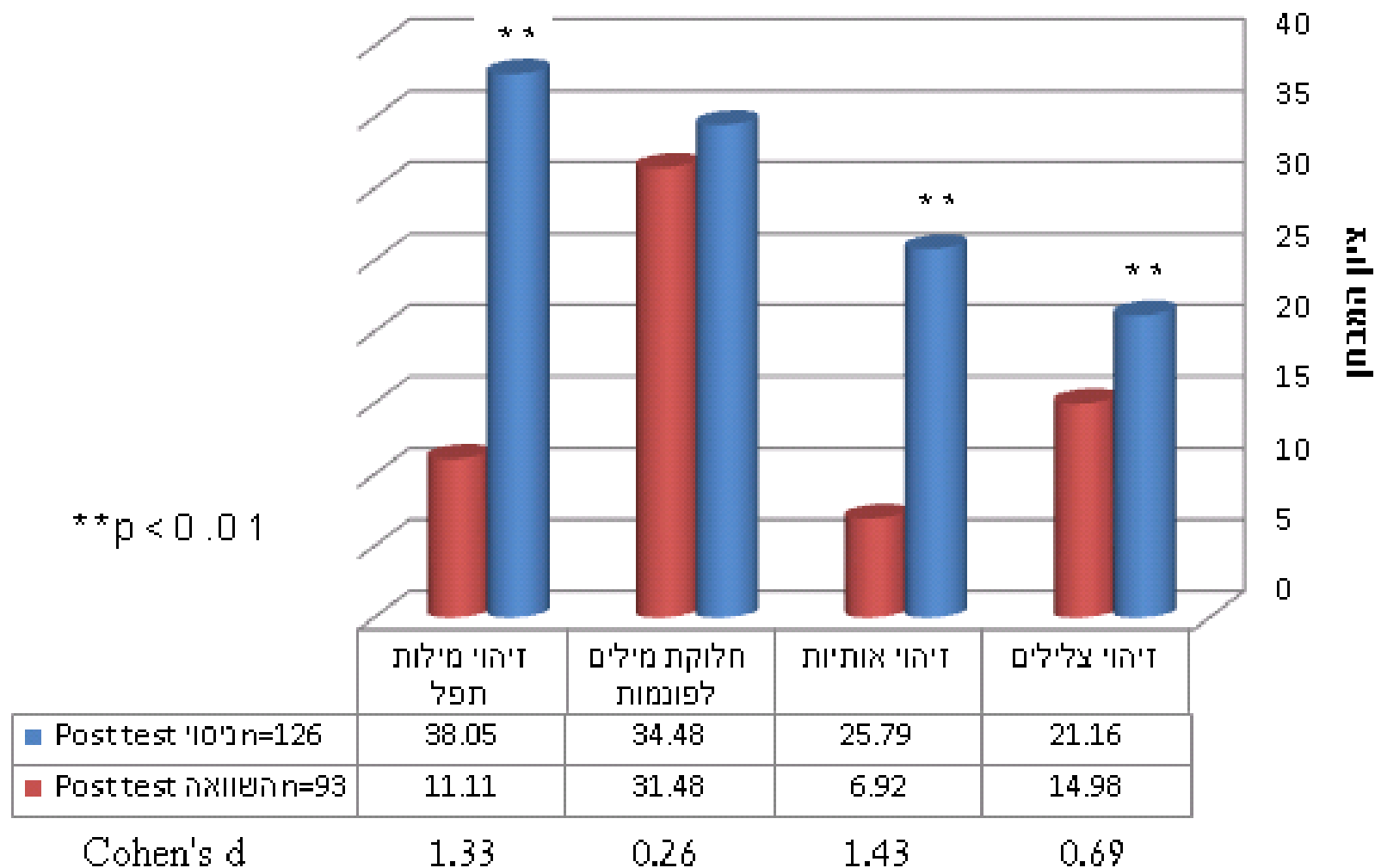
מבדק הבוחן: זיהוי צלילים, זיהוי אותיות, זיהוי מילות תפל וחלוקת מילים לפונמות



# תוצאות תתי מבחן DIBELS בתחילת תשע"א



# תוצאות תתי מבחן DIBELS בסוף תשע"א



# הסברים אפשריים של צוות המורים לעלייה בהישגים

- מתן מענה טכנולוגי-פדגוגי לשונות בין התלמידים באמצעות תוכנה אדפטיבית המותאמת לקצב התקדמותו של כל תלמיד.

"בכיתה כל אחד צריך להתאים את עצמו לרמת הכיתה, וכאן כל אחד מתקדם לפי הקצב לו. המבריקים שבכיתה יכולים להתקדם לרמה של הרבה מעבר לאחרים ... החלשים רואים שהם מצליחים, אמנם מתקדמים לאט, אבל הם לא יודעים שזה לאט" (מורה, סוף השנה).



# הסברים אפשריים לעלייה בהישגים - המשך

- הוראה מכוונת ומותאמת המתבססת על דוחות התקדמות אישיים וכיתתיים המסופקים למורה על ידי התוכנה כל חודש.

"אחת לחודש אני יושבת על המחשב ורואה דוחות מעקב, וכך אני רואה אם התלמיד התקדם או לא ואני יודעת במה הם מתקשים... ואני יכולה להתמקד בזה בכיתה" (מורה, תחילת השנה).



# סיכום ומסקנות

- נראה כי שילוב של למידה בתוכנה אדפטיבית לצד הוראה מכוונת ומותאמת המתבססת על דוחות שוטפים, תרמו לעליה בהישגים באנגלית כפי שנמדדו במבחני DIBELS.
- יתכן כי שימוש התוכנה במגוון ממדים (ויזואליים ושמיעתיים) ואמצעי המחשה (כמו שירים ומשחקים) תרמו ללמידה.
- **מחקרים עתידיים:** יש מקום לערוך מחקרים נוספים כדי להבין ולאפיין את הייחודיות של תכנית זו בהוראת ולמידת אנגלית.
- **יישום בשטח:** מומלץ לבחון כיצד לשלב תכניות אדפטיביות הנותנות מענה לשונות בין התלמידים, בהוראת ובלמידת אנגלית בקרב תלמידי ומורי ישראל.

