



מכון הנרייטה סאלד  
המכון הארצי למחקר במדעי ההתנהגות

# הערכה התכנית "חשיבה יצירתית" בגנים חרדיים בחולון

ד"ר עידית מני-איקן ורוית אפרתי

כינוס ארצי בחינוך לגיל הרך – מפגשים מאירים בגיל הרך  
דצמבר 2015

# שאלות המחקר

- כיצד התכנית מיושמת, מהם האתגרים בהפעלתה?
- מהן העמדות כלפי התכנית בקרב משתתפיה (גננות והורים)?
- מהן התרומות של התכנית על משתתפיה (ילדים, גננות, הורים)?
- מהן הפעולות שננקטות לצורך קיימות (Sustainability) התכנית?



# מערך ואוכלוסיית המחקר

➤ שילוב בין מתודות איכותניות וכמותיות

## הערכה איכותנית

ראיונות עם גנות (N= 4)

ראיונות עם בעלי תפקידים  
בתכנית (2 מדריכות  
ומנהל)

ראיון עם מפקחת על הגנים

תצפיות בגנים

## הערכה כמותית

שאלון לגנות  
(N= 23)

שאלון להורים  
(N= 243)

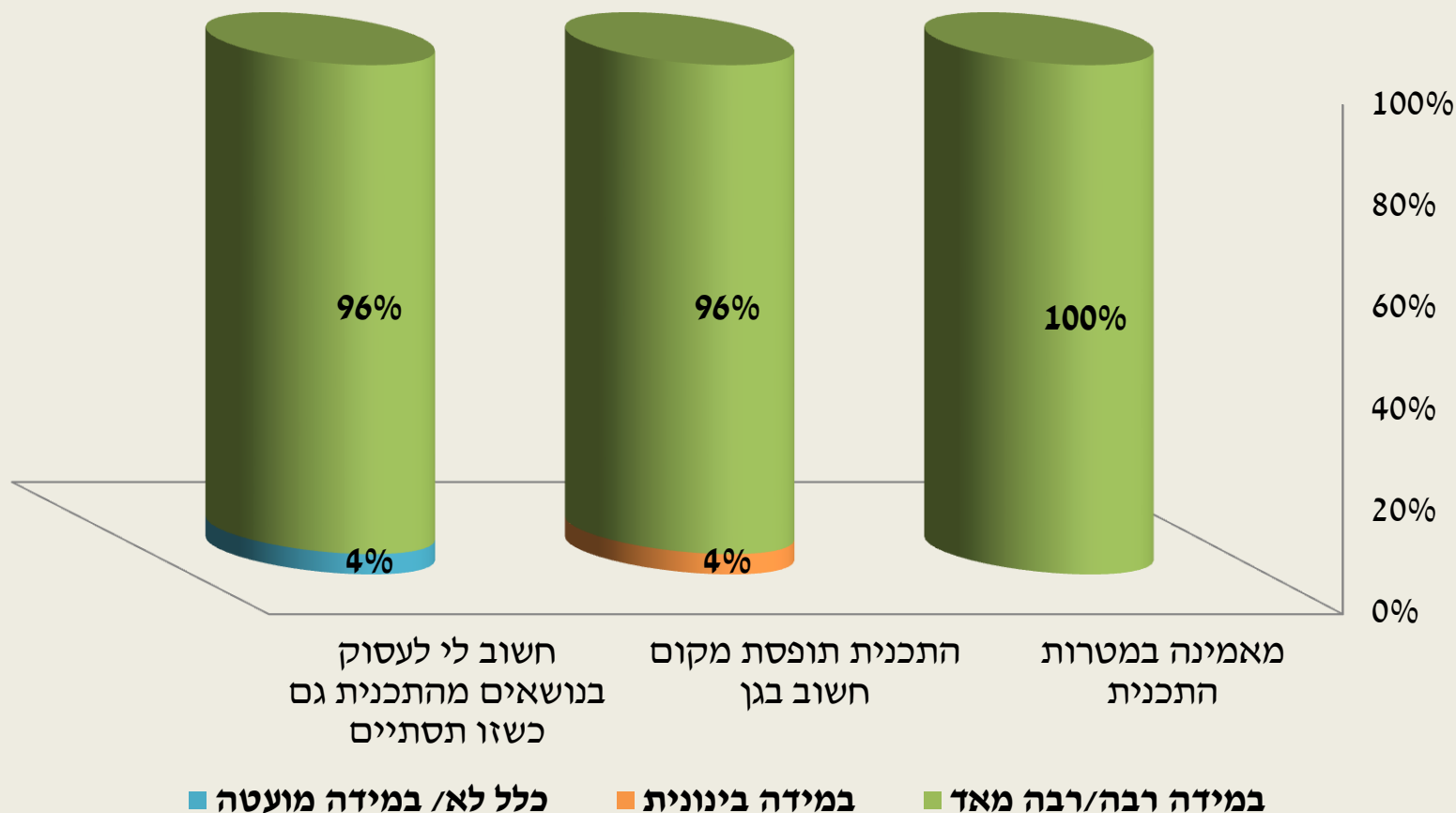


# ממצאים עיקריים

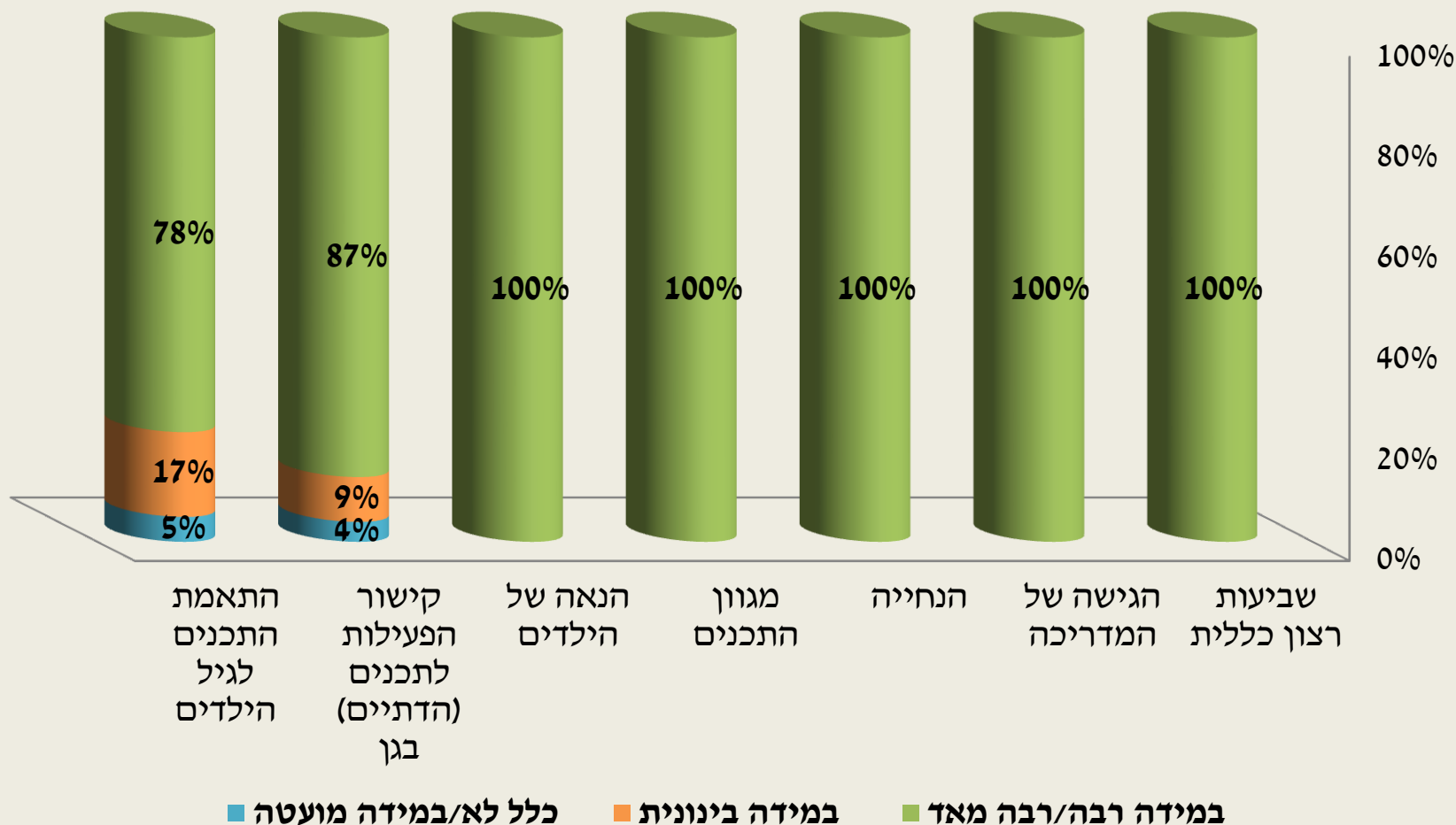


# עמדות כלפי התכנית

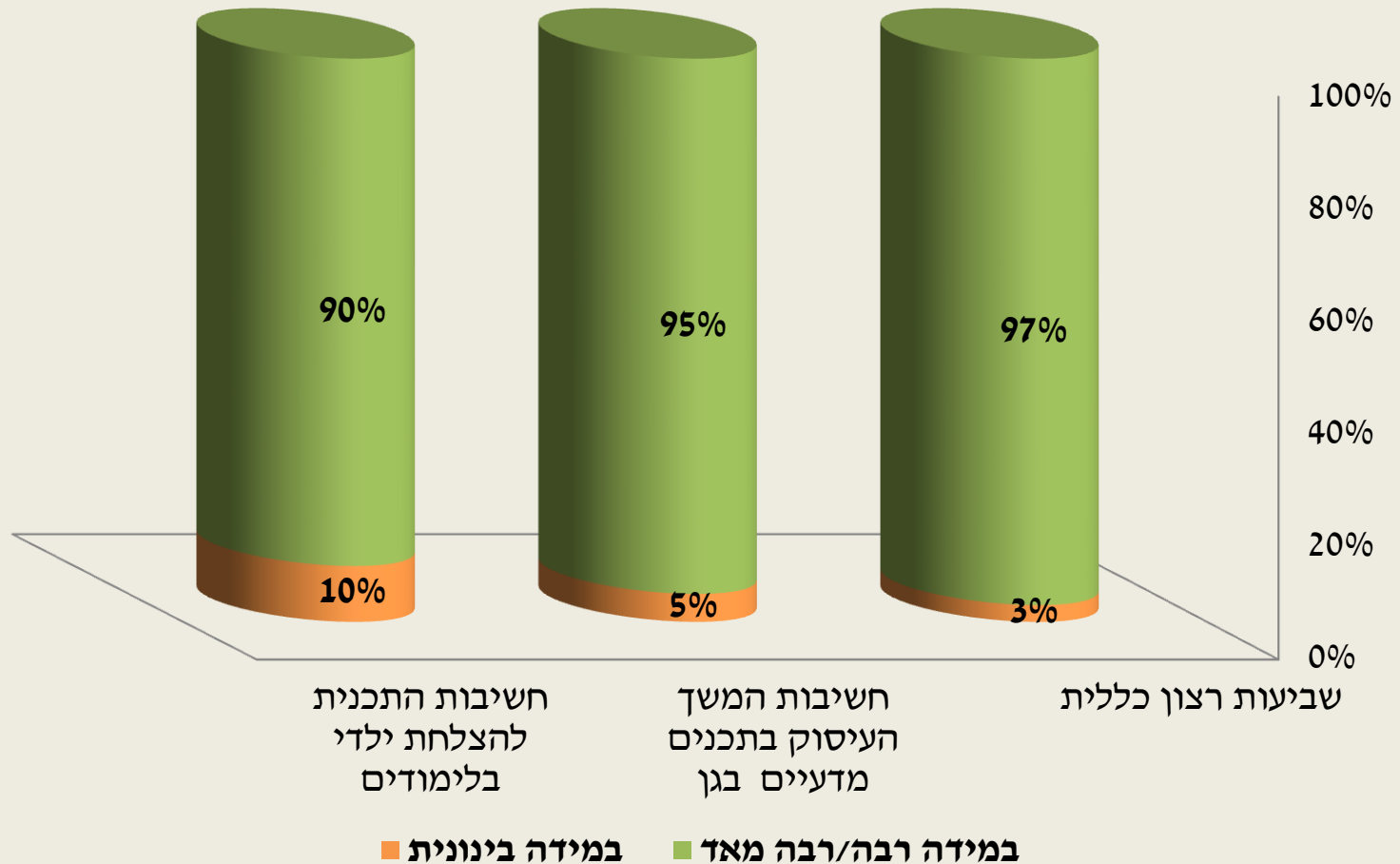
חשיבות הפעלת התכנית בגן, על-פי גננות (n= 22)



# שביעות רצון מהיבטים שונים בפעילות (N =23)

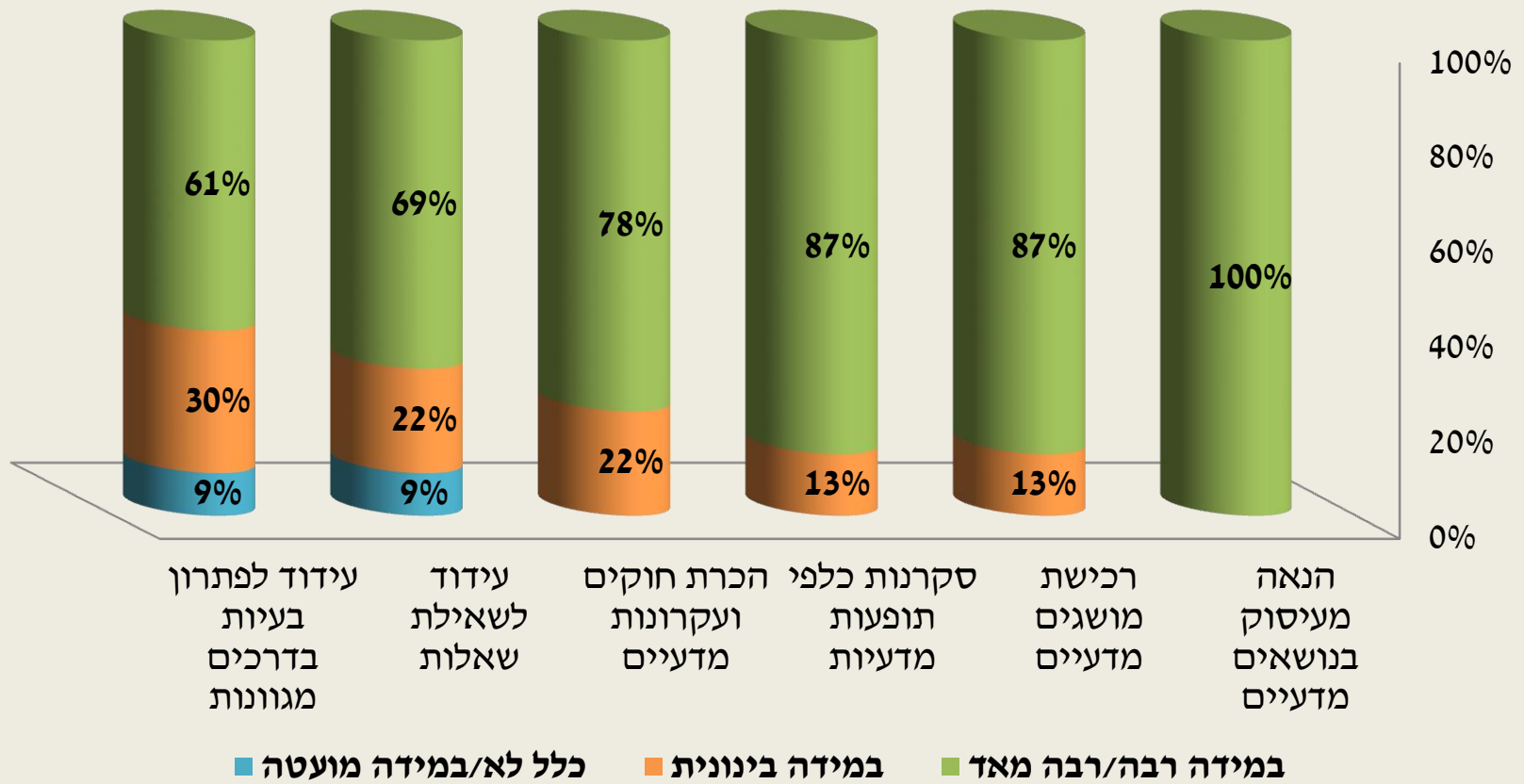


# עמדות הורים כלפי התכנית (n= 236)



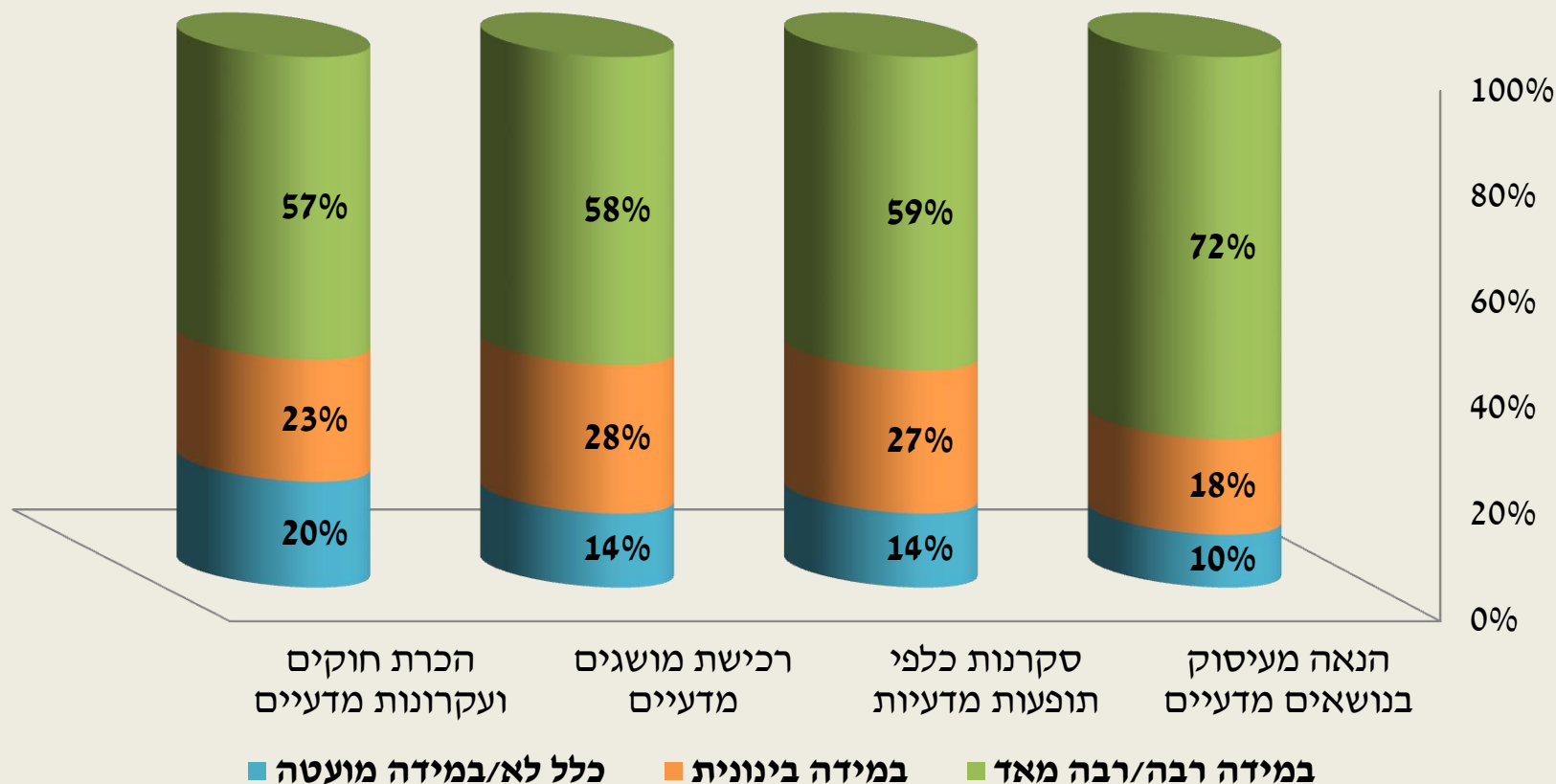
# תרומות התכנית

תרומות והשפעות על הילדים, על-פי גננות (N = 23)

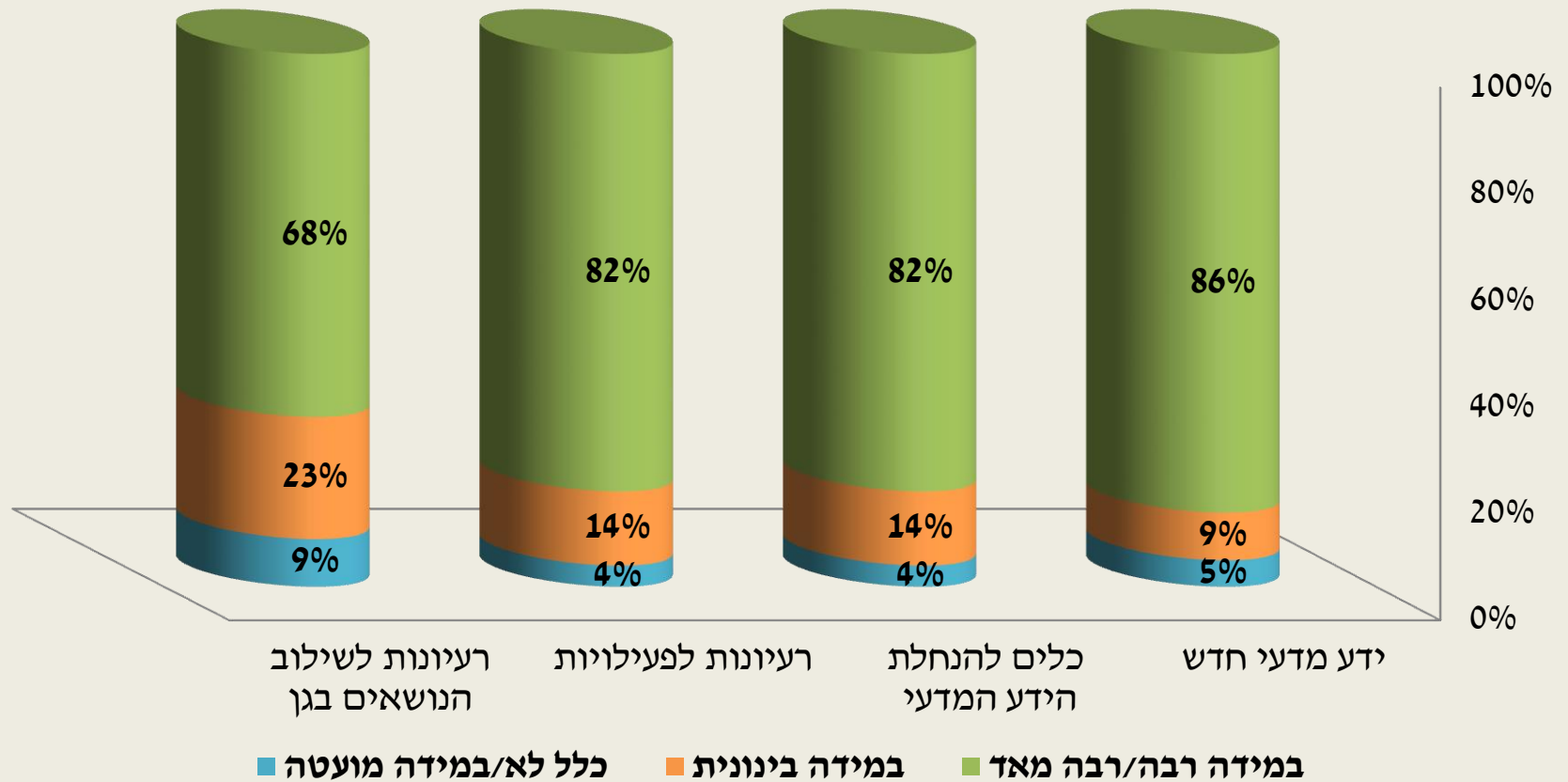




## תרומות והשפעות על הילדים, על-פי הורים (n= 228)



# תרומה לגננות (n= 22)



# תרומה לגננות- המשך

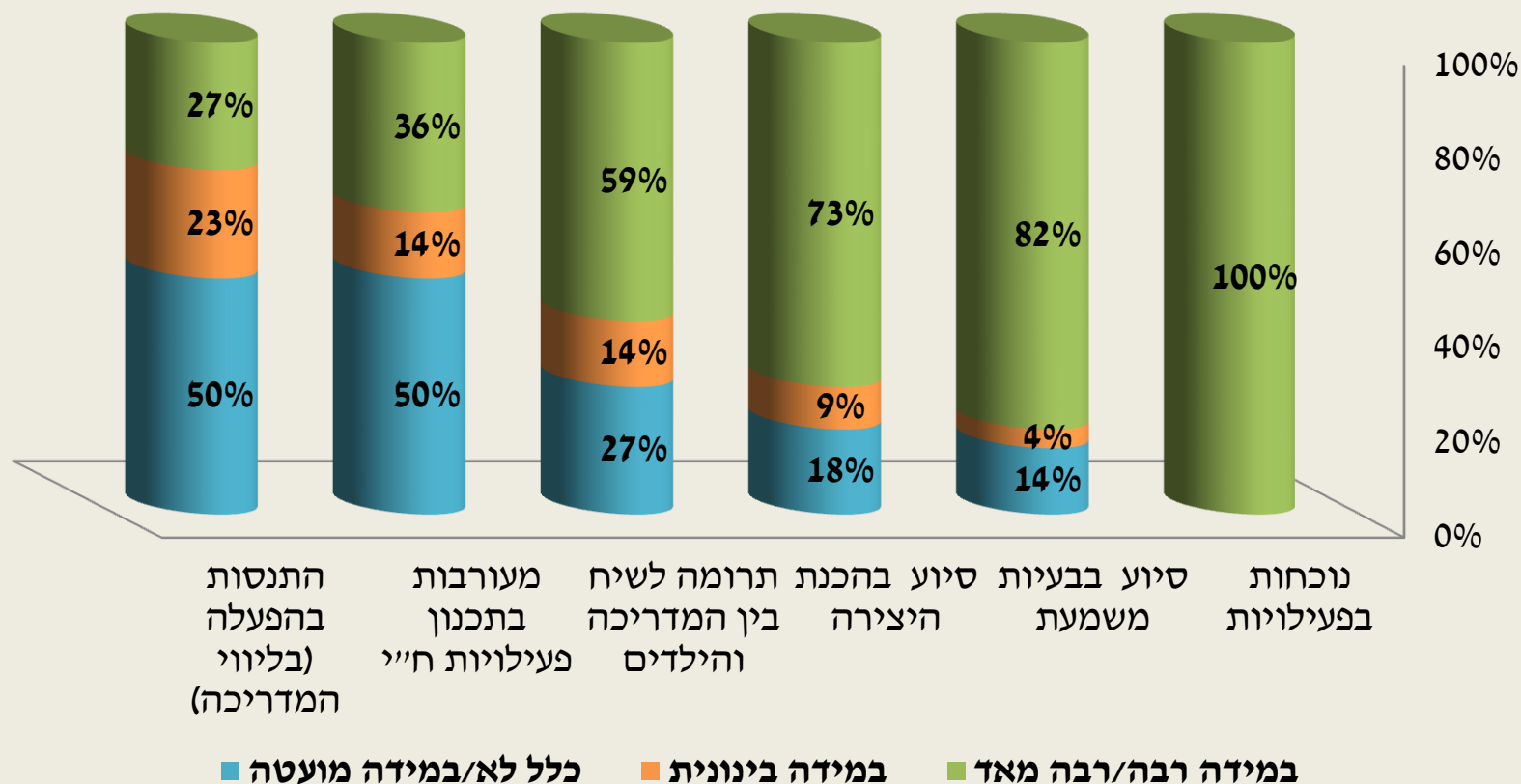
"אני חושבת שמבחינה לימודית זה תרם לי המון. למדתי המון, קיבלתי ידע חדש";

"... אם היית אומרת לי לפני כמה שנים תלמדי סימטריה ותלמדי מרכז כובד הייתי מסתכלת עלייך בעיניים עגולות, כאילו מה את רוצה, איך אפשר ללמד מושגים כאלה? זה מתאים לכיתות ה'-ו'. אבל לא, זה אפשרי והם עשו את בצורה חווייתית ויפה... מבחינתי זה דבר מופלא ולמדתי משהו גדול. למדתי שאת כל המושגים שהיה נראה לי שאי אפשר ללמד ילדים, אפשר ללמד בצורה חווייתית"



# פוטנציאל לקיימות התכנית

מעורבות הגננות בפעילות בגן (n= 22)



# לסיכום

➤ קיימת שביעות רצון גבוהה מתכנית ח"י.

➤ התרומות העיקריות לילדים: בהנאה מן העיסוק במדע וברכישת מושגים מדעיים.

➤ התרומות העיקריות לגננות: ברכישת ידע חדש ובעלייה בתחושת הביטחון בכל הנוגע לעיסוק במדע בגיל הרך.

➤ מעורבות הגננות בתכנית הייתה נמוכה יחסית.



# המלצות להטמעה יעילה של תכניות

➤ **הגברת מחויבות הגננות** להטמעת התכנים בזמן הפעלת התכנית ולאחר סיומה, למשל ע"י פיתוח "מדריך לגננת לתכנית ח"י".

➤ מציאת **גורם שייקח תחת חסותו את המשך התכנית**, ויספק לגננות תמיכה וליווי מקצועי.

➤ **המשך חיזוק הקשר עם ההורים** באמצעים השונים (למשל לשלוח דפי עבודה הביתה).

